

様式2 令和4年度 学校運営協議会(コミュニティ・スクールくさつ)の実施報告および議事概要

1、日時・場所

	第1回学校運営協議会	第2回学校運営協議会	第3回学校運営協議会	第4回学校運営協議会
日時	6月20日(月) 19時00分～20時00分	9月28日(水) 19時00分～20時30分	11月14日(月) 19時00分～20時20分	月 日() 時 分～時 分
場所	老上中学校 小会議室	老上中学校 小会議室	老上中学校 小会議室	

2、委員の出欠

名 前	会長 副会長	役 職 等	出 欠	出 欠	出 欠	出 欠
1 小寺 一久	◎	老上ふれあい農業合校長	出席	出席	出席	出席
2 岸本 修一		老上西学区教育振興会 会長	欠席	出席	出席	出席
3 伊庭 健治		老上西学区まちづくり協議会 会長	出席	出席	出席	出席
4 北川 健		草津 障がい者職業訓練アドバイザー	出席	出席	出席	出席
5 山本 清治	○	老上学区まちづくり協議会会長	出席	出席	出席	出席
6 乗地 真里		保護者代表	出席	出席	出席	出席
7						
8						

※名前に記されている印は、◎会長 ○副会長

名 前	役 職 等	出 欠	出 欠	出 欠	出 欠
1 竹田 敏彦	校長	出席	出席	出席	出席
2 平尾 昌義	教頭	出席	出席	出席	出席
3 北川 保之	主幹教諭	出席	出席	出席	出席
4					
5					

3、傍聴人の有無

傍聴人	0人	傍聴人	0人	傍聴人	0人	傍聴人	人
-----	----	-----	----	-----	----	-----	---

4、議題および主な意見

基本理念	施策の基本方向・項目	市重点	学校重点	基本施策	第1回学校運営協議会	第2回学校運営協議会	第3回学校運営協議会	第4回学校運営協議会			
子どもが輝く教育のまち・出会いと学びのまち・くさつ	1豊かな心と健やかな体の育成	○	○	3 道徳教育・人権教育の推進	学校運営基本方針の承認について 主な意見 ・コロナ禍の制限下ではあるが、感染対策をして学校行事を行っている。 ・最近の中学生は、多忙である。 ・中学生は学力や体力などが伸びる時期であるので、楽しい学校生活を送れるようにして欲しい。 ・子どもたちが何か興味を持ってくれると、楽しみに学校に行くと思う。	議題 学校評価および全国学力学習状況調査結果と地域連携について 概要 学校評価および全国学力学習状況調査結果から、現時点での成果と課題から意見交流ができた。	議題 令和4年度学校行事および生徒会活動、部活動と地域連携について 概要 学校行事や生徒会活動、部活動の様子や成果、課題などについて意見交流ができた。また校舎内の作品展示を見ていただいた。	主な意見 ・体験的な活動や生徒が自信や誇りがもてる学校づくりが進められている。 ・吹奏楽部の出演や美術の生徒作品の展示などで以前のように地域との交流が戻りつつある。 ・中学校のESDの取組等において、今後、地域の方や企業等との連携を進めていきたい。 ・部活動の移行等も今後の課題である。			
				4 いじめを根絶する取組の推進							
				5 健やかな体づくりの推進							
				6 社会性や豊かな情操を育てる教育の推進							
				7 インクルーシブ教育の推進							
				8 ICTを活用した教育の推進					基本施策番号(15)	基本施策番号(15)	基本施策番号(15)
				9 読書活動の推進							
	10 基礎学力向上のための取組の充実	議題 ・地域と連携した取組について	議題	議題							
	2確かな学力の育成	◎	◎	11 英語教育の推進	現状の姿 ・老上学区では挨拶運動など地域での取組がある。現在、SDGsの学習を進めている。	概要	概要				
				12 教職員研修・研究活動の充実	主な意見 ・老上学区では、今までの土台があるので自信をもって発信していけばよいと思う。 ・地域協働校校で取り組まれているので、それらを活かして、子どもたちが学びたいことを取り組んでいくのが良い。	主な意見	主な意見				
				13 教職経験に応じた人材育成の推進							
	3教職員の指導力の向上	○	○	14 教職員の健康管理と働き方改革の推進	・今までから取り組まれてきた体験活動や挨拶運動、防災などにおいて、今後も地域連携をしていくとともに、地域の資源、人材を活用した取組を進めていく。	・調査結果を通じた意見交流から学校の様子や取組について理解していただくことができた。調査結果にはあられないこともあるので、実情を伺っていただくことが大事である。	・感染対策を講じながら体験的な活動を進めていることや保護者への学校公開が行われていることについて理解していただくことができた。今後も生徒のエネルギーが発揮でき、人となりがれる取組や機会づくりを進めていくことが大事である。				
				15 地域の活力を生かした特色ある学校経営の推進							
				16 教職員の指導体制・学校支援体制の充実							
				17 配慮を要する子どもへの支援体制の充実							
	4学校経営の充実	◎	○		成果および課題						