



# 考 動



## 力をあわせ、躍動感あふれる2学期にしましょう！

夏休みが終わり、2学期がスタートしました。生徒の皆さんは、充実した夏休みを過ごしたことでしょう。また、この2学期もしっかり「考動」するぞと決意していることでしょう。

今年の夏は、本当に暑い日が続きましたが、日々、しっかりと健康管理ができたでしょうか。今年は台風の到来も多く、今月4日(火)に日本を縦断した台風で21号を数えるという状況です。また、6日(木)には、北海道で震度7という大規模な地震が発生しました。被災された方々の苦悩に思いをはせるとともに、自然災害への対策も常に心がけていかなければならないことを痛感した夏でした。

そのような中で、とても心温まるできごともありましたね。山口県で行方不明になった2歳の子どもを、これまでさまざまなボランティア活動を続けてこられた78歳の方が発見し、涙ながらに「ひとつの命が助かって本当によかった。」とインタビューにこたえておられる姿には感動しました。また、「ボランティア活動をしていて、飲食物や物品などの対価はいっさい受け取らない。」という姿勢には頭がさがる思いです。いざという時に、自分に何ができるかを真剣に考える機会となりました。

さて、この2学期を皆さんはどう過ごしますか。2学期には、何と言っても最大行事である『老中祭』があります。今年の老中祭全体のスローガンは「結」<繋がり結ばれた思いをみんなの心に響かせろ>です。また、21日(金)の『体育の日』のスローガンは「繋」。そして、10月3日(水)の『文化の日』のスローガンは「響」です。当日までの取組をとおして、受け身にならずに自分から主体的に臨み、そして、周りの人の思いや意見しっかり受け止め、協力し合って、老中祭を成功させましょう。そのために必要なことが、「一人ひとりを大切にし、チームとしてのまとまりを築き上げること」です。そのベースづくりとして、この2学期は、よいおこないをしている人を見かけたら、みんなでたたえ合いましょう。困っている人がいたら、みんなで寄り添いましょう。一人ひとりの人権を大切にしていきましょう。

今月は、「いじめ防止啓発強化月間」です。本校では、自分はもちろんのこと、周りの人を大切にしていくための指標が示されていることを皆さんは知っていますか。それは、1階昇降口の体育館側の柱に掲示されている「宣言文」です。そこには、以下の内容が記されています。

### 【宣言文】

1. 一人ひとりの人権を大切にし、あらゆる差別につながるような行為、発言はしません。
2. イジメは、人の心を傷つけ、人権を踏みにじる最大の凶器であることを常に意識し、行動します。
3. イジメを受けたときは、「やめて」とはっきり言い、周りの人にも知らせ、「イジメは人権侵害だ!」ということを訴えます。
4. イジメをしている人を見たら、勇気をもって「やめよう!」と言います。



これは、2007年1月12日に皆さんの先輩方が生徒会を中心に作成し、宣言として示したものです。毎日の登下校時や校内移動時に再確認してください。皆さん一人ひとりの人権を大切にし、しっかりと考えて動き、力を合わせて躍動感あふれる2学期にしましょう。

保護者の皆様、老中祭「体育の日(9月21日)・文化の日(10月3日)」には是非ご来場いただき、生徒の熱心に取り組んでいる姿に熱いエールを送っていただきますようお願いいたします。

なお、9月21日の老中祭「体育の日」では、進行状況により各競技の開始時間が予定時刻より前後することがあります。あらかじめご了承ください。また、10月3日の老中祭「文化の日」では、どの保護者の方にもご鑑賞いただけるよう保護者観覧席を当該学年ごとの入れ替え制としますので、ご協力いただきますようお願いいたします。

## ☆中体連夏季総体・吹奏楽コンクール☆

7月下旬から8月上旬にかけて、中体連夏季総体ブロック大会 県大会・近畿大会、吹奏楽コンクール南部予選・県大会が開催されました。各部とも、これまで培ってきた力と技を最大限に発揮し、それぞれの目標達成に向けて、ひたむきに挑戦し続けていました。その姿はとても美しく輝いていました。バスケットボール男子、水泳女子が大阪府で行われた近畿大会に出場しました。



多  
く  
の  
感  
動  
を



あ  
り  
が  
と  
う  
!

## ☆1年ネット安心講座☆

8月31日(金)、1年生で講師を招いて、ネット安心講座を実施しました。情報モラルについて理解を深めることができました。



## ☆生徒会いじめ防止啓発活動☆

9月7日(金)、朝のあいさつ運動の日の登校時間帯に、生徒会総務の皆さんが校門で宣言文やプラカードを掲げて、いじめ防止啓発活動を展開し、いじめ撲滅の呼びかけをしました。

